

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
Ж.В. Игнатенко
« 28 » 10 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-программирование

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Информационные технологии в
управлении предприятием

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

год начала подготовки – 2020

Разработана
Канд.экон.наук, доцент, доцент
А.Ю. Орлова

Согласована
зав. выпускающей кафедры
А.Ю. Орлова

Рекомендована
на заседании кафедры
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Ж.В. Игнатенко

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Председатель УМК Ж.В.Игнатенко

Ставрополь, 2020 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание и структура дисциплины.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Занятия семинарского типа	8
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)	9
5.5. Самостоятельная работа	9
6. Образовательные технологии.....	10
7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Основная литература.....	11
8.2. Дополнительная литература	11
8.3 Программное обеспечение.....	11
8.4 Профессиональные базы данных	11
8.5. Информационные справочные системы.....	12
8.6. Интернет-ресурсы.....	12
8.7. Методические указания по освоению дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Приложение 1.....	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Интернет программирование» является формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными методами и средствами разработки сетевых приложений;
- изучение особенностей архитектуры современных вычислительных сетей;
- приобретение навыков веб-программирования;
- знакомство с методами и технологиями обработки информации в вычислительных сетях.
- приобретение навыков анализа эффективности использования выбранных информационных технологий и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (Б.1.В.13) «Интернет-программирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, – обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Мультимедиа технологии	Преддипломная практика Интернет технологии
Технологии программирования	
Информационные системы и технологии	
Мировые информационные ресурсы	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования;
- структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности;
- правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации;
- теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;
- современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов;
- правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;
- характеристики основных секторов рынка информационных услуг России и вопросы использования деловой информации при принятии решений в организациях.

Уметь:

- проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;
- организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий в организации;

- работать с компьютером и использовать лучшие практики для управления информацией в сфере Интернет.

Владеть:

- навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов;
- навыками работы в области поиска и обработки информации;
- навыками работы в области поиска информации, создания простейших Web-страниц.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать требования к программному обеспечению, разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Знать: принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения; способы анализа требований к ПО; методы разработки технической спецификации на программные компоненты и их взаимодействие; принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения
	Уметь: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.
	Владеть: навыками проведения анализа исполнения требований к ПО, выработки вариантов реализации требований к ПО, оценки и обоснования рекомендуемых решений по ПО, выбора средств и вариантов реализации требований к программному обеспечению
ПК-4 Способен проектировать программное обеспечение	Знать: правила настройки и эксплуатации устанавливаемого системного программного обеспечения, включая лицензионные требования; стандарты информационного взаимодействия систем; регламенты обеспечения информационной безопасности; принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET
	Уметь: идентифицировать инциденты при работе системного программного обеспечения; применять специализированные программно-аппаратные средства для локализации инцидентов при работе системного программного обеспечения; выполнять настройку системного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности; проводить авторизацию пользователей, имеющих доступ к настройке системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации; применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации.

	Владеть навыками разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структуры данных, базы данных и программного интерфейса, оценивания и согласования сроков выполнения задач проектирования; Web-программирования с использованием ASP.NET
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		9
Контактная работа (всего)	50	50
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	20	20
из них		
– лекции	20	20
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	30	30
из них		
– семинары (С)	-	-
– практические занятия (ПР)	30	30
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
3) групповые консультации	-	-
4) индивидуальная работа	-	-
5) промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	94	94
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-
Реферат	-	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	94	94
Подготовка к аттестации	-	-
Общий объем, час	144	144
Форма промежуточной аттестации		Диф. зачет

Заочная форма обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		9
Контактная работа (всего)	18,3	18,3
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	8	8

из них		
– лекции	8	8
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	10	10
из них		
– семинары (С)	-	-
– практические занятия (ПР)	10	10
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
3) групповые консультации	-	-
4) индивидуальная работа	-	-
5) промежуточная аттестация	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего) (СР)	125,7	125,7
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольная работа	-	-
Реферат	-	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	122	122
Подготовка к аттестации	3,7	3,7
Общий объем, час	144	144
Форма промежуточной аттестации		Диф. зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	1. Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	Архитектура Web-приложений Краткое описание архитектуры ASP.NET и .NET Framework Краткие итоги
2.	2. Основы работы в VisualStudio .NET 2005	Начало работы с VisualStudio 2005 Создание нового приложения Редактирование Web-документов Установка точек прерывания и просмотр значений переменных Пошаговое исполнение Редактирование кода Окно Solution Explorer. Структура ASP.NET приложения Работа со справочной системой Запуск приложения и организация виртуальных каталогов приложений Структура каталога приложения Краткие итоги
3.	3. Основы языка C#	Основные операторы языка C# Типы данных. Преобразования типов Массивы, перечисления, коллекции

		Работа со строками в C# Процедуры и функции Классы и структуры Краткие итоги
4.	4: Основы Web-программирования с использованием ASP.NET	Динамическое создание элементов управления Класс Page Коллекция ViewState, объекты Session и Application Использование строки запроса Объекты Response и Request Краткие итоги
5.	5. Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	Использование элементов CheckBox, CheckBoxList, RadioButton, RadioButtonList и BulletedList Использование Image, ImageMap, ImageButton Использование Literal и HiddenField Использование Panel Использование LinkButton Проверка вводимых данных Краткие итоги
6.	6. Навигация по Web-приложению	Карты сайта Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath Навигация с использованием программирования Использование MultiView и Wizard Краткие итоги
7.	7. Использование тем при оформлении Web-приложения	Создание и использование тем Совместное использование Themes и CSS Динамическое изменение темы Краткие итоги
8.	8. Использование кэширования в Web-приложениях	Основы кэширования в ASP.NET Кэширование вывода Фрагментное кэширование Краткие итоги
9.	9. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET Организация взаимодействия с БД Отсоединенные наборы данных Привязка и отображение данных Обновление данных Использование DataView для фильтрации и сортировки данных Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET Краткие итоги
10.	10. Введение в PHP	История PHP Возможности PHP Установка и настройка ПО Первая PHP-программа

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР

(темы)				(ПР)	
1.	Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	14	2	4	8
2.	Основы работы в VisualStudio .NET 2005	16	2	4	10
3.	Основы языка C#	14	2	2	10
4.	Основы Web-программирования с использованием ASP.NET	16	2	4	10
5.	Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	14	2	2	10
6.	Навигация по Web-приложению	14	2	4	8
7.	Использование тем при оформлении Web-приложения	14	2	2	10
8.	Использование кэширования в Web-приложениях	14	2	4	8
9.	Использование баз данных в приложениях ASP.NET	14	2	2	10
10.	Введение в PHP	14	2	2	10
Общий объем:		144	20	30	94

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (ПР)	СР
1.	Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	14	1	1	12
2.	Основы работы в VisualStudio .NET 2005	14	1	1	12
3.	Основы языка C#	14	1	1	12
4.	Основы Web-программирования с использованием ASP.NET	14	1	1	12
5.	Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	14	1	1	12
6.	Навигация по Web-приложению	14	-	1	13
7.	Использование тем при оформлении Web-приложения	14	1	1	12
8.	Использование кэширования в Web-приложениях	14	1	1	12
9.	Использование баз данных в приложениях ASP.NET	14	1	1	12
10.	Введение в PHP	14	-	1	13
Промежуточная аттестация		4			
Общий объем:		144	8	10	122

5.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения.

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование	Количество часов
1.	1.	ПР	HTML. История создания. Структура	4

			документов	
2.	2.	ПР	CSS. История. Форматирование текста	4
3.	3.	ПР	CSS. Блочная верстка документов	2
4.	4.	ПР	Установка и настройка комплекса программных продуктов WAMP	4
5.	5.	ПР	PHP. Переменные и константы	2
6.	6.	ПР	PHP. Типы данных. Идентичность переменных	4
7.	7.	ПР	PHP. Работа со строками. Базовые функции	2
8.	8.	ПР	PHP. Работа с массивами. Базовые функции	4
9.	9.	ПР	PHP. Работа с файловой системой.	2
10.	10.	ПР	Введение в PHP	2

Заочная форма обучения.

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование	Количество часов
1.	1.	ПР	HTML. История создания. Структура документов	1
2.	2.	ПР	CSS. История. Форматирование текста	1
3.	3.	ПР	CSS. Блочная верстка документов	1
4.	4.	ПР	Установка и настройка комплекса программных продуктов WAMP	1
5.	6.	ПР	PHP. Типы данных. Идентичность переменных	1
6.	7.	ПР	PHP. Работа со строками. Базовые функции	1
7.	8.	ПР	PHP. Работа с массивами. Базовые функции	1
8.	9.	ПР	PHP. Работа с файловой системой.	1
10.	10.	ПР	Введение в PHP	1

5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Не предусмотрены.

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения.

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
1.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	8
2.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10
3.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10
4.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10
5.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	10

	Изучение источников информации по дисциплине.	
6.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	8
7.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10
8.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	8
9.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10
10.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	10

Заочная форма обучения.

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
1.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
2.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
3.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
4.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
5.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
6.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	13
7.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
8.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
9.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	12
10.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Изучение источников информации по дисциплине.	13

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация, обработка и представление учебной и научной информации;
 - обработка различного рода информации с применением современных информационных технологий;
 - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
 - использование электронной почты для рассылки и асинхронного общения, чата преподавателей и обучающихся, переписки и обсуждения возникших учебных проблем для синхронного взаимодействия
- дистанционные образовательные технологии (при необходимости).

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
2.	ПР.	Проблемное обучение	2/1
3.	Л.	Интерактивная лекция	2/1
4.	ПР.	Опережающая самостоятельная работа	2/1
5.	ПР.	Проблемное обучение	2/1

Практическая подготовка обучающихся не предусмотрена

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451207>.

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45334>).

8.2. Дополнительная литература

1. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451366>.

8.3 Программное обеспечение

1. MicrosoftWord,
2. Google Chrome,
3. Microsoft SharePoint Designer,
4. VisualStudio.NET

8.4 Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «СКСИ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Urait» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Электронная библиотека информационных технологий CITForum.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://citforum.ru>).

5. Виртуальная академия Microsoft [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://aka.ms/studentcourse>).

8.5. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система для программистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://life-prog.ru>

8.6. Интернет-ресурсы

1. Академия ORACLE [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://academy.oracle.com/ru/>

2. Научная сеть Scipeople [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://scipeople.ru/>

3. Портал открытых данных [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://data.gov.ru/>.

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным работам

Целью практических и лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим и лабораторным работам необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим и лабораторным работам по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Проработка и повторение лекционного материала
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к лабораторным занятиям
4. Реферат
5. Подготовка к аттестации

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к лабораторным практикумам по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические указания к разработке и проведению проблемного обучения.

Под проблемным обучением понимается такая организация учебного процесса, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение предметными знаниями, умениями, навыками (ЗУН) и развитие творческих способностей.

Данный вид обучения:

1. направлен на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действий;

2. предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством учителя) приводит к активному усвоению новых знаний;

3. обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.

При проблемном обучении преподаватель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов, мыслительной деятельности.

Необходимыми составляющими проблемного обучения являются следующие понятия: «проблема», «проблемная ситуация», «гипотеза», «эксперимент».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение (специальные помещения):

- для проведения занятий лекционного типа
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.

- для проведения занятий семинарского типа, практических занятий
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.

- для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК,

экраном, доской.

- для групповых и индивидуальных консультаций

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.

- для самостоятельной работы:

помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Интернет-программирование»

1. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
ПК-3 Способен анализировать требования к программному обеспечению, разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие			
Знает принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения, типовые решения; способы анализа требований к ПО; методы разработки технической спецификации на программные компоненты и их взаимодействие; принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	Демонстрация знаний принципов построения архитектуры программного обеспечения и видов архитектуры программного обеспечения, типовых решений, библиотеки программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке программного обеспечения, методов и средства проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов; принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	Полнота знаний принципов построения архитектуры программного обеспечения и видов архитектуры программного обеспечения, типовых решений, библиотеки программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке программного обеспечения, методов и средства проектирования программного обеспечения, баз данных и программных интерфейсов; принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения	Устный опрос
Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять	Демонстрация умений в области использования существующих типовых решений и шаблонов	Методическая грамотность использования умений в области использования существующих	Практические задания

методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.	проектирования программного обеспечения, применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.	типовых решений и шаблонов проектирования программного обеспечения, применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.	
Владеет навыками проведения анализа исполнения требований к ПО, выработки вариантов реализации требований к ПО, оценки и обоснования рекомендуемых решений по ПО, выбора средств и вариантов реализации требований к программному обеспечению	Демонстрирует владение навыками проведения анализа исполнения требований к ПО, выработки вариантов реализации требований к ПО, оценки и обоснования рекомендуемых решений по ПО, выбора средств и вариантов реализации требований к программному обеспечению.	Адекватность выбора методов проведения анализа исполнения требований к ПО, выработки вариантов реализации требований к ПО, оценки и обоснования рекомендуемых решений по ПО, выбора средств и вариантов реализации требований к программному обеспечению.	Практические задания
ПК-4 Способен проектировать программное обеспечение			
Знает правила настройки и эксплуатации устанавливаемого системного программного обеспечения, включая лицензионные требования; стандарты информационного взаимодействия систем; регламенты обеспечения информационной безопасности.	Демонстрация знаний правил настройки и эксплуатации устанавливаемого системного программного обеспечения, включая лицензионные требования; стандарты информационного взаимодействия систем; регламенты обеспечения информационной безопасности.	Полнота знаний по правилам настройки и эксплуатации устанавливаемого системного программного обеспечения, включая лицензионные требования; стандарты информационного взаимодействия систем; регламенты обеспечения информационной безопасности.	Устный опрос

<p>Умеет идентифицировать инциденты при работе системного программного обеспечения; применять специализированные программно-аппаратные средства для локализации инцидентов при работе системного программного обеспечения; выполнять настройку системного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности; проводить авторизацию пользователей, имеющих доступ к настройке системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации; применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации.</p>	<p>Демонстрация умений в области идентификации инцидентов при работе системного программного обеспечения; применения специализированных программно-аппаратных средств для локализации инцидентов при работе системного программного обеспечения.</p>	<p>Методическая грамотность использования умений в области идентификации инцидентов при работе системного программного обеспечения; применения специализированных программно-аппаратных средств для локализации инцидентов при работе системного программного обеспечения.</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Владеет навыками разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структуры данных, базы данных и программного интерфейса, оценивания и согласования сроков выполнения задач проектирования.</p>	<p>Демонстрирует владение навыками разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структуры данных, базы данных и программного интерфейса,</p>	<p>Адекватность выбора методов разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структуры данных, базы данных и программного интерфейса,</p>	<p>Практические задания</p>

	оценивания и согласования сроков выполнения задач проектирования.	оценивания и согласования сроков выполнения задач проектирования.	
ПК-7 Способен организовывать и выполнять проектирование и дизайн ИС, разрабатывать базы данных ИС			
Знает правила настройки и эксплуатации устанавливаемого системного программного обеспечения, включая лицензионные требования; стандарты информационного взаимодействия систем; регламенты обеспечения информационной безопасности; принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	Демонстрация знаний языков программирования и работы с базами данных, инструменты и методы проектирования и дизайна ИС, верификации структуры программного кода, инструменты и методы проектирования и верификации структуры баз данных; принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	Полнота знаний языков программирования и работы с базами данных, инструменты и методы проектирования и дизайна ИС, верификации структуры программного кода, инструменты и методы проектирования и верификации структуры баз данных; принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET	Устный опрос
Умеет идентифицировать инциденты при работе системного программного обеспечения; применять специализированные программно-аппаратные средства для локализации инцидентов при работе системного программного обеспечения; выполнять настройку системного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности; проводить авторизацию пользователей, имеющих доступ к	Демонстрация умений кодировать на языках программирования, верифицировать структуру программного кода, разрабатывать и верифицировать структуру баз данных.	Методическая грамотность использования умений кодировать на языках программирования, верифицировать структуру программного кода, разрабатывать и верифицировать структуру баз данных.	Практические задания

настройке системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации; применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации.			
Владеет навыками разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структуры данных, базы данных и программного интерфейса, оценивания и согласования сроков выполнения задач проектирования; Web-программирования с использованием ASP.NET	Демонстрирует владение навыками разработки и верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией, верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, устранения обнаруженных несоответствий ИС требованиям; Web-программирования с использованием ASP.NET	Адекватность выбора методов разработки и верификации структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, разработки структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией, верификации структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, устранения обнаруженных несоответствий ИС требованиям ; Web-программирования с использованием ASP.NET	Практические задания
ПК-7, ПК-4, ПК-3			Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Устные опросы проводятся во время лекций, практических занятий и возможны при проведении промежуточной аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии.

Количество вопросов определяется преподавателем.

Время проведения опроса от 10 минут до 1 академического часа.

Устные опросы строятся так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Критерии и шкала оценки устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

«отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические задания выполняются студентами на практических занятиях. Студентам необходимо выполнить практические задания, указанные преподавателем. Результаты работы сохранить в файлах. После выполнения заданий необходимо преподавателю продемонстрировать результаты работы и быть готовым ответить на вопросы и продемонстрировать выполнение отдельных пунктов заданий. Защита выполненных практических заданий осуществляется на практическом занятии.

Критерии и шкала оценки практических заданий

«отлично» ставится, если: студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя изученные понятия.

«хорошо» ставится, если: студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя изученные понятия.

«удовлетворительно» ставится, если: студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном изученные понятия.

«неудовлетворительно» ставится, если: студент не решил учебно-профессиональную задачу.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет служит формой проверки успешного выполнения студентами практических заданий и усвоения знаний на занятиях лекционного и семинарского типа.

Результаты дифференцированного зачета определяются на основании результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения.

Критерии и шкала оценки дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет выставляется по совокупному результату текущего контроля успеваемости студента по дисциплине:

«отлично» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «хорошо и отлично», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «хорошо и отлично» при этом совокупный средний балл оценок не ниже 4,6.

«хорошо» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «хорошо, отлично, удовлетворительно», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «хорошо, отлично, удовлетворительно», при этом совокупный средний балл оценок не ниже 3,8.

«удовлетворительно» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «удовлетворительно», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при этом совокупный средний балл оценок ниже 3,8.

«неудовлетворительно» - не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1. Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле

Тема 1. Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET

- Архитектура Web-приложений
- Краткое описание архитектуры ASP.NET и .NET Framework
- Краткие итоги

Тема 2. Основы работы в VisualStudio .NET 2005

- Начало работы с VisualStudio 2005
- Создание нового приложения
- Редактирование Web-документов
- Установка точек прерывания и просмотр значений переменных
- Пошаговое исполнение
- Редактирование кода
- Окно SolutionExplorer. Структура ASP.NET приложения
- Работа со справочной системой
- Запуск приложения и организация виртуальных каталогов приложений
- Структура каталога приложения
- Краткие итоги

Тема 3. Основы языка C#

- Основные операторы языка C#
- Типы данных. Преобразования типов
- Массивы, перечисления, коллекции
- Работа со строками в C#
- Процедуры и функции
- Классы и структуры
- Краткие итоги

Тема 4: Основы Web-программирования с использованием ASP.NET

- Динамическое создание элементов управления
- Класс Page
- Коллекция ViewState, объекты Session и Application
- Использование строки запроса
- Объекты Response и Request
- Краткие итоги

Тема 5. Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения

- Использование элементов CheckBox, CheckBoxList, RadioButton, RadioButtonList и BulletedList
- Использование Image, ImageMap, ImageButton
- Использование Literal и HiddenField
- Использование Panel
- Использование LinkButton
- Проверка вводимых данных
- Краткие итоги

Тема 6. Навигация по Web-приложению

- Карты сайта
- Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath
- Навигация с использованием программирования
- Использование MultiView и Wizard
- Краткие итоги

Тема 7. Использование тем при оформлении Web-приложения

- Создание и использование тем
- Совместное использование Themes и CSS
- Динамическое изменение темы
- Краткие итоги

Тема 8. Использование кэширования в Web-приложениях

- Основы кэширования в ASP.NET
- Кэширование вывода
- Фрагментное кэширование
- Краткие итоги

Тема 9. Использование баз данных в приложениях ASP.NET

- Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET
- Организация взаимодействия с БД
- Отсоединенные наборы данных
- Привязка и отображение данных
- Обновление данных
- Использование DataView для фильтрации и сортировки данных
- Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET
- Краткие итоги

Тема 10. Введение в PHP

- История PHP
- Возможности PHP
- Установка и настройка ПО
- Первая PHP-программа

Тема 11. Основы синтаксиса PHP

- Основной синтаксис
- Разделение инструкций
- Комментарии
- Переменные, константы и операторы
- Типы данных
- Решение задачи

Тема 12. Управляющие конструкции

- Условные операторы
- Циклы
- Операторы передачи управления
- Операторы включения
- Решение задачи

3.2. Типовые практические задания

Установка Apache 2.2

Для начала скачиваем дистрибутив Apache с официального сайта:
<http://httpd.apache.org/download.cgi>

Выбираем последнюю версию (на момент написания лабораторной работы — 2.2.25) и переходим к списку дистрибутивов. В данном курсе мы не будем рассматривать SSL, поэтому выбираем сборку Win32 Binarywithoutcrypto (nomod_ssl) (MSIInstaller). Теперь запускаем установщик (пользователь должен обладать правами администратора).

Шаг 1 – Предупреждение о соблюдении авторских прав.

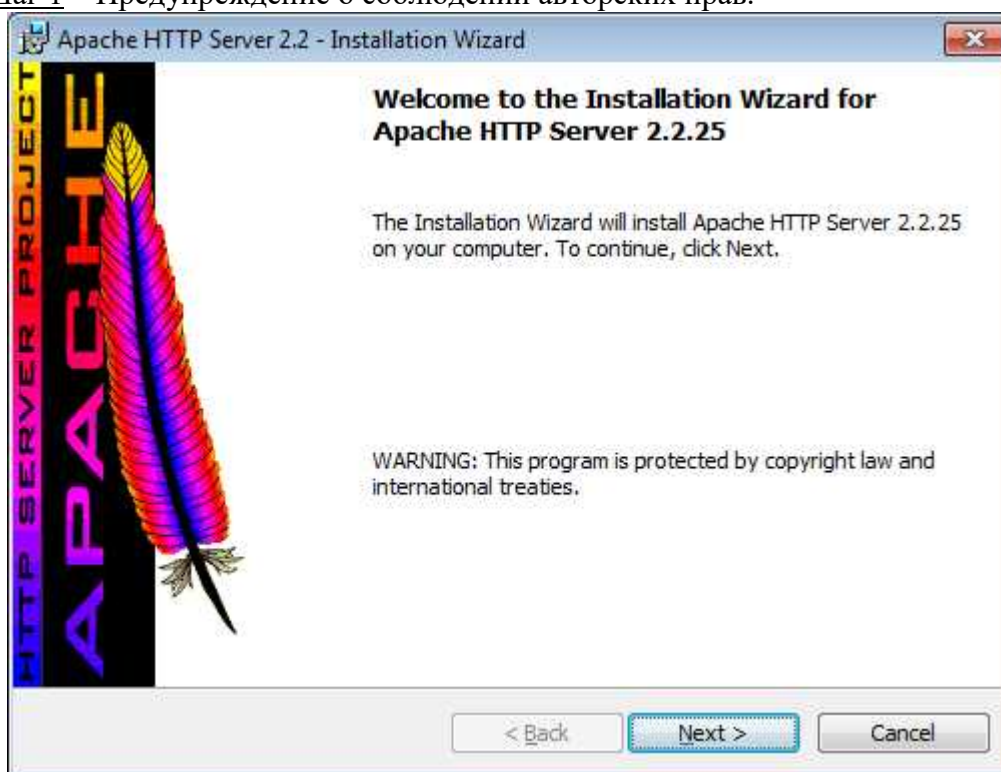


Рисунок 4.1 –Предупреждение об авторских правах

Шаг 2 (рисунок 4.2) – Принятие лицензионного соглашения.

Шаг 3 (рисунок 4.3) – Информационное письмо, описывающее программный продукт.



Рисунок 4.2 –Лицензионное соглашение

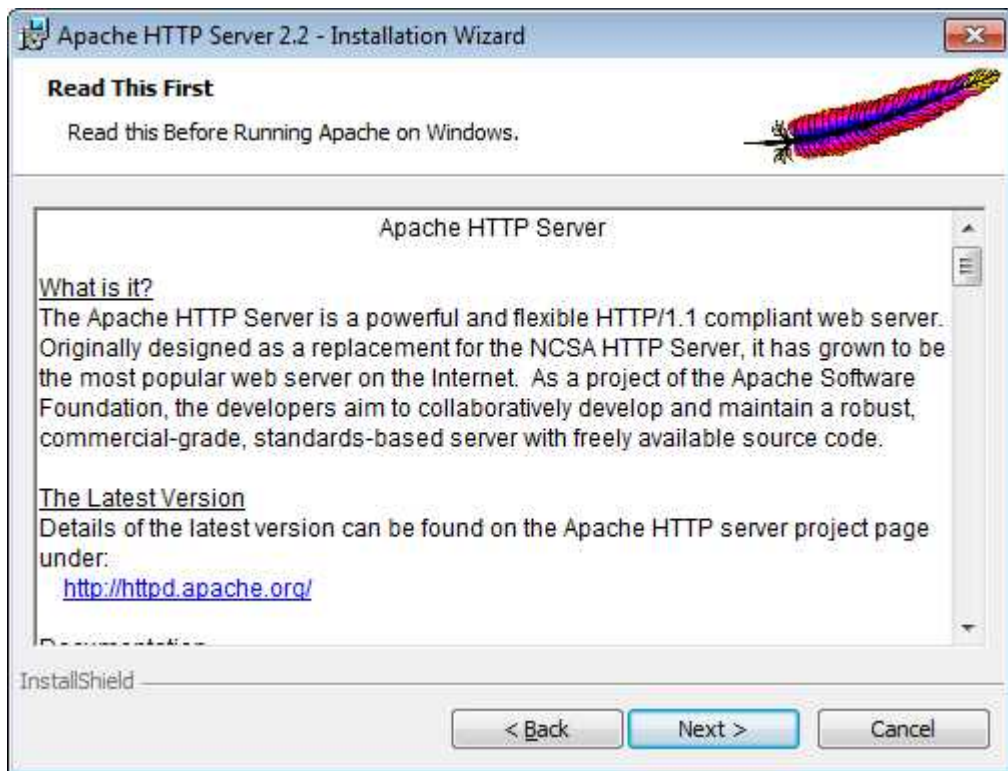


Рисунок 4.3 –Описание программного продукта

Шаг 4 (рисунок 4.4) – введение параметров хоста по умолчанию. В поле NetworkDomain необходимо ввести имя домена, которое будет использоваться по умолчанию. Так как мы настраиваем наш сервер для локального использования, то это поле будет содержать значение localhost. Поле ServerName содержит полное имя сервера, заполняем по аналогии с предыдущим полем. В последнем поле мы указываем email администратора сервера.

Если вы хотите что бы виртуальный хост был доступен по другому адресу (например example.com), то необходимо, добавить соответствующую запись в файл hosts. Файл hosts располагается в следующей директории: %WinDir%\System32\drivers\etc, где %WinDir% - директория с ОС. Файл hosts позволяет в ручную указывать адреса отправки httpзапросов.

Синтаксис записи следующий:

IP_адрес Домен

Например: для того, чтобы при отправке запроса на <http://example.com> запрос отправлялся на ваш компьютер, необходимо добавить запись

127.0.0.1 example.com

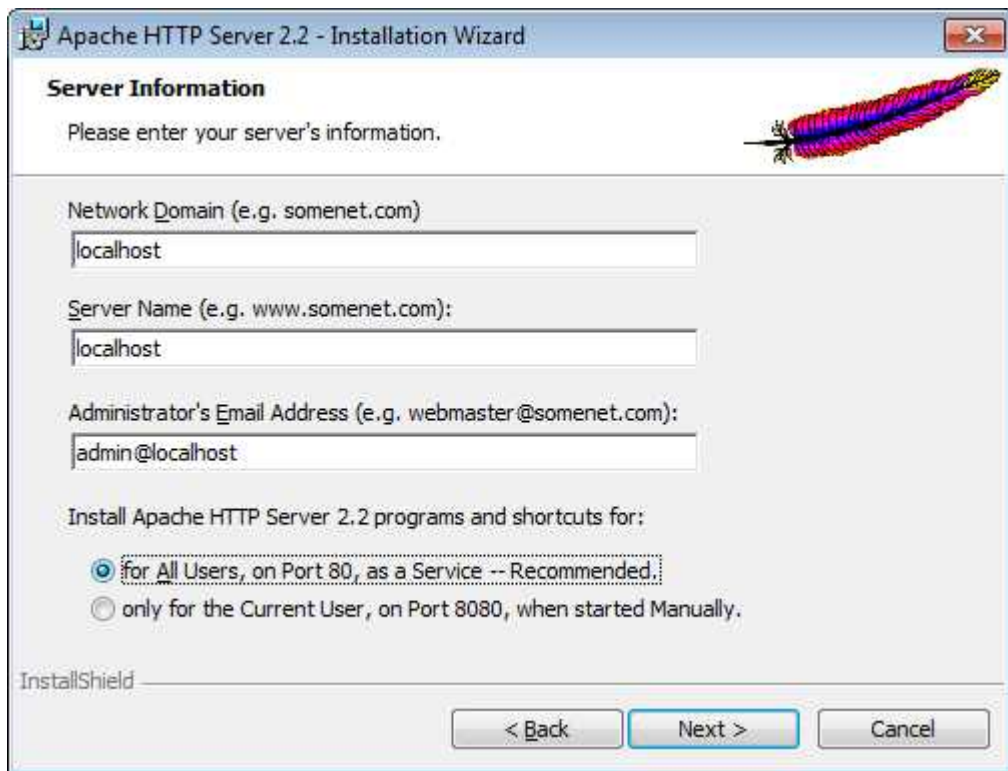


Рисунок 4.4 – параметры виртуального хоста по умолчанию

Шаг 5(рисунок 4.5)– Выберите пользовательский тип установки.

Шаг 6 (рисунок 4.6)– Оставьте набор устанавливаемых компонентов «По умолчанию» и укажите адрес инсталляции сервера C:\apache\server

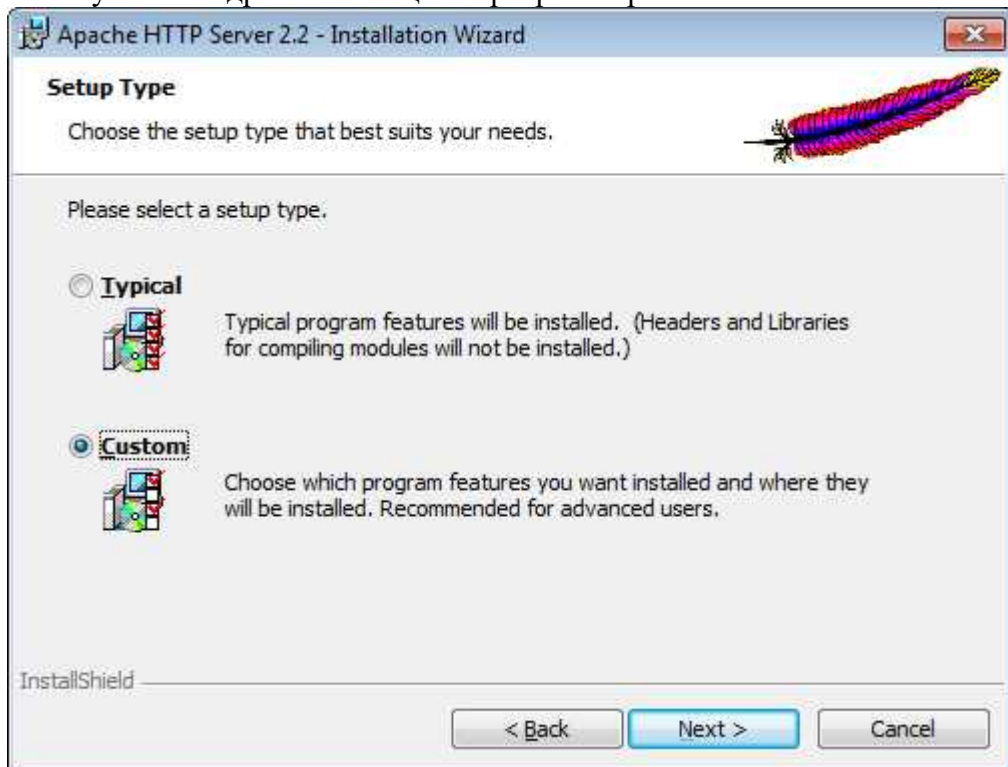


Рисунок 4.5 –Выбор режима установки

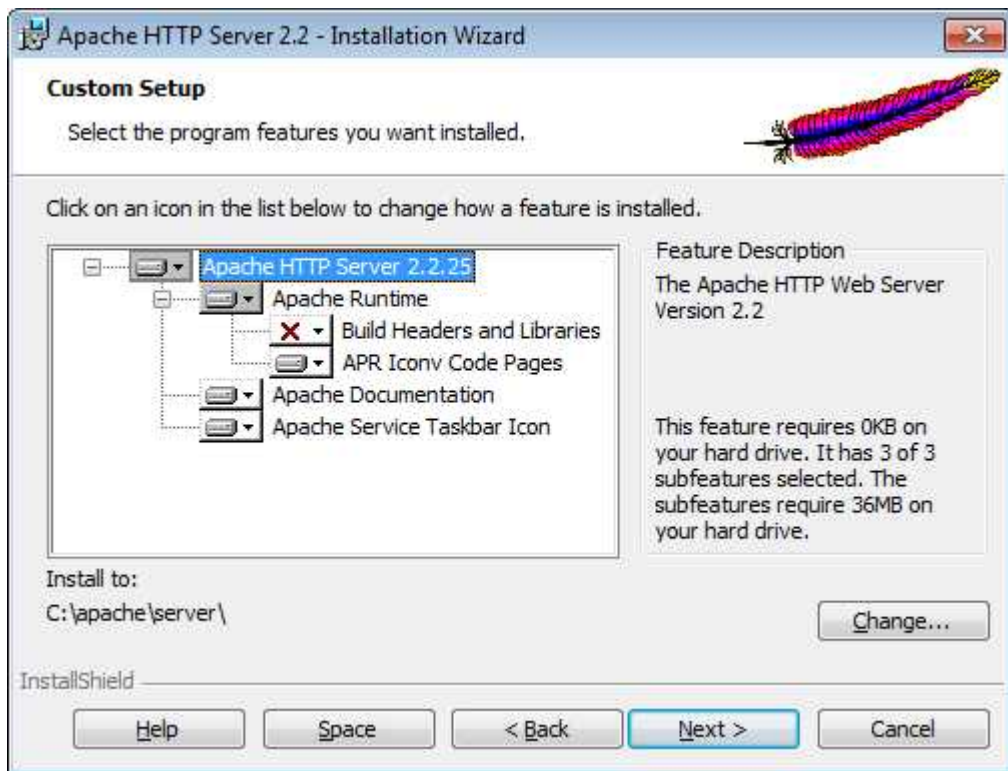


Рисунок 4.6 –Выбор компонентов, подлежащих установке

Шаг 7 (рисунок 4.7) – Запуск установки. Для того, что бы запустить установку нажмите кнопку «Install».

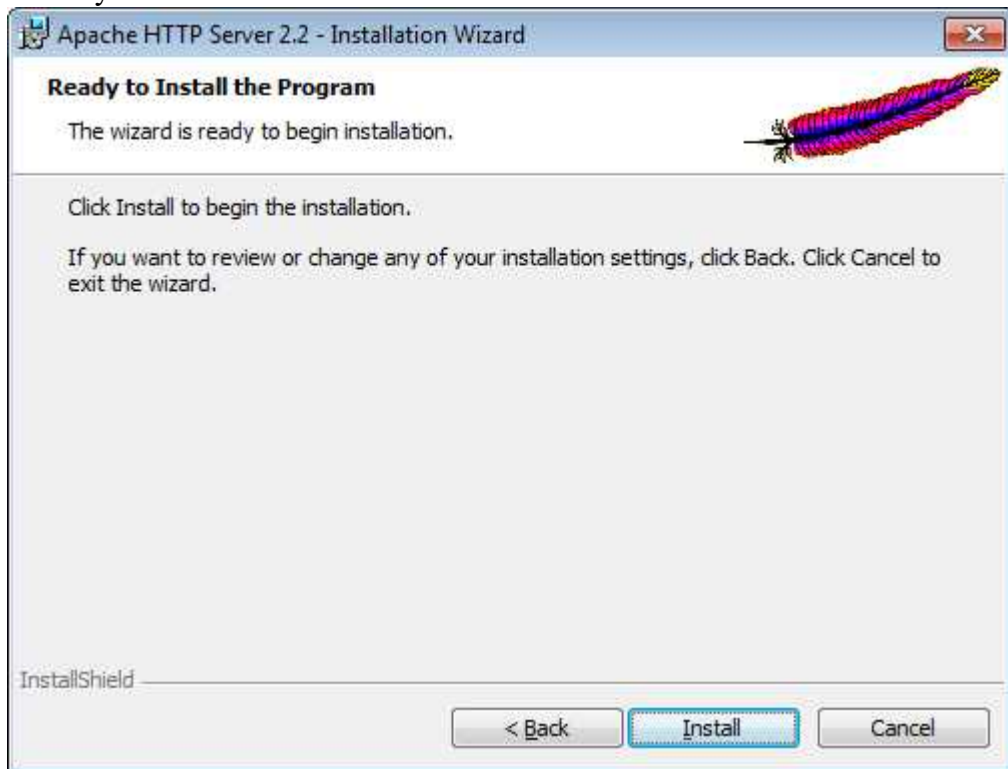


Рисунок 7 – Окно запуска инсталляции

Установка завершена. В трее появится значок Apache, с помощью которого можно быстро остановить/запустить службу (рисунок 4.8).

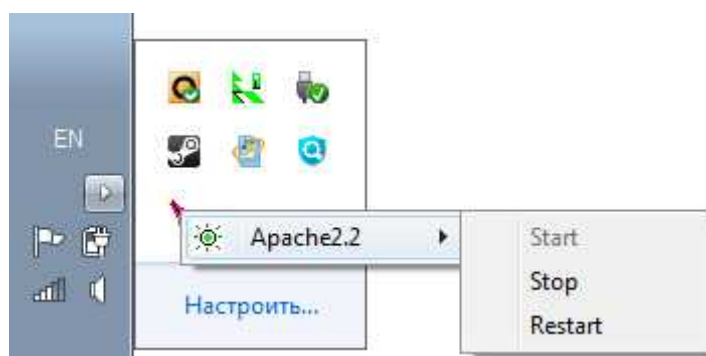


Рисунок 4.8 – Быстрый запуск/остановка Apache

Для того, чтобы проверить работоспособность сервера откройте в браузере страницу <http://localhost>. В окне браузера должно появиться сообщение **Itworks!** (рисунок 4.9).

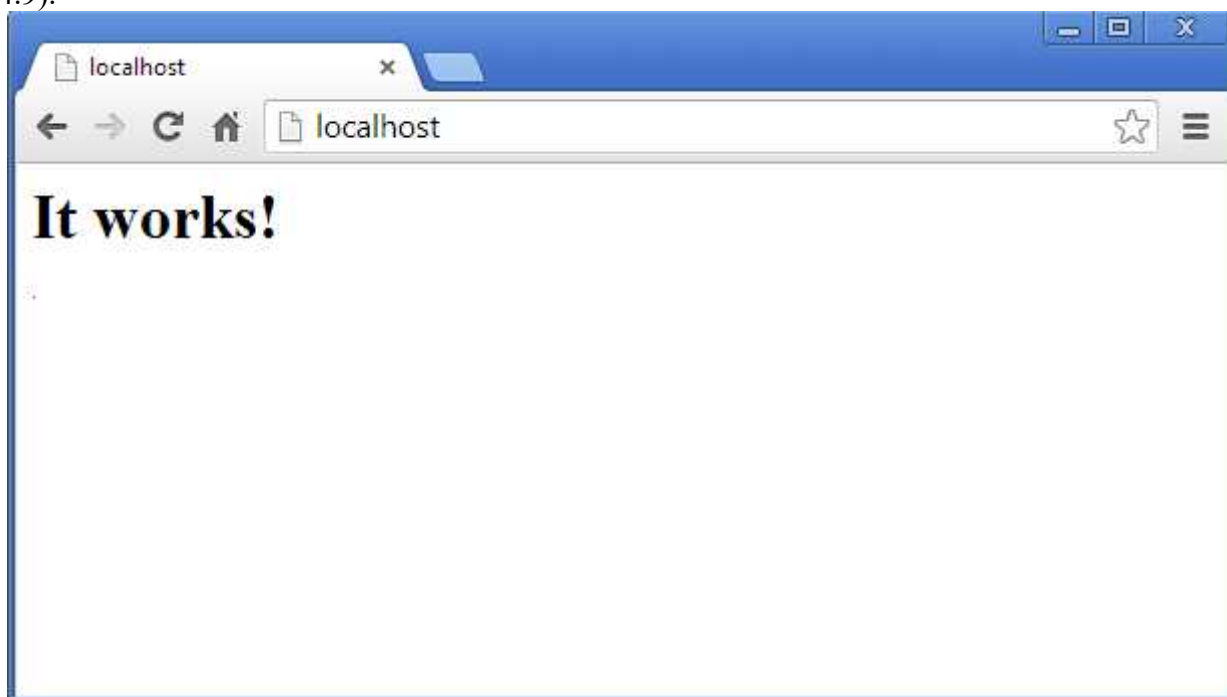


Рисунок 4.9 – Проверка Apache

Типовые задания для промежуточной аттестации

3.4. Типовые контрольные вопросы для устного опроса на дифференцированном зачете

1. Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET
2. Архитектура Web-приложений
3. Основы работы в VisualStudio .NET 2005
4. Создание нового приложения
5. Основы языка C#
6. Типы данных. Преобразования типов.
7. Основы Web-программирования с использованием ASP.NET
8. Принципы разработки пользовательского интерфейса интернет-приложения
9. Навигация по Web-приложению
10. Использование тем при оформлении Web-приложения
11. Использование кэширования в Web-приложениях

12. Основы кэширования в ASP.NET
13. Использование баз данных в приложениях ASP.NET
14. Организация взаимодействия с БД
15. Использование DataView для фильтрации и сортировки данных
16. Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET.
17. Введение в PHP.
18. Возможности PHP.
19. Установка и настройка ПО.
20. Первая PHP-программа.
21. Основы синтаксиса PHP.

